

PROJET EDUCATIF	CONTENU (cf. dépliant)	REFERENCES DANS L'ECRITURE	VERTU Catéchèse	REGLES EDUCATIVES (à compléter)	ACTIONS à DEVELOPPER (à compléter)
Faire attention à l'autre	L'Ecole St-Ser est exigeante sur la politesse, le langage, la manière de se tenir, le respect des personnes, l'esprit de service, le souci des plus faibles. Chacun se voit confier une petite tâche au service de la communauté.	Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés (Jn 15, 12) Ce que vous ferez au plus petit... (Mat. 25, 40)	CHARITE	Respecter adultes et camarades (cf. règles de vie) Aider tout élève qui a un problème Ne pas juger, ne pas se moquer (bienveillance) Ne pas céder à l'individualisme et au seul esprit de compétition	
Semer la foi	En plein accord avec l'enseignement de l'Eglise catholique, l'Evangile, la Bible, la vie des Saints, la foi est vécue à travers la prière et la louange. Les éducateurs témoignent par ce qu'ils <i>sont</i> , autant que par ce qu'ils disent ou par ce qu'ils font.	Si vous aviez de la foi comme une graine de moutarde... (Luc 17, 6) Malheur à moi si je n'annonçais pas l'Evangile! (1 Cor 9, 16)	AMOUR du SEIGNEUR ("crainte du Seigneur")	Respecter les temps de prière Chercher Dieu, découvrir Jésus et sa parole Ecouter les enseignements Se tourner vers son cœur, en fermant les yeux Ne pas y laisser entrer l'agitation extérieure	
Développer l'autonomie	C'est l'objectif ultime de toute éducation (e-ducere). Se libérer des outils envahissants (TV, tablette, smartphone, console de jeux, calculette etc.). Savoir compter sur ses doigts, calculer mentalement, apprendre par cœur. Libérer son imagination en privilégiant par exemple la lecture. Inciter à la <i>responsabilité</i> .	Que votre oui soit oui, que votre non soit non (Mt 5,37)	ESPERANCE	Pédagogie adaptée (petites délégations, séparation créatrice) Assumer ses responsabilités, ses choix Apprendre à se débrouiller Tour de service pour le bénévolat et le nettoyage de la salle commune après chaque déjeuner Avoir son matériel/Faire ses devoirs	
Introduire à la joie	Qui est sauvé, est joyeux ! La joie diffère du "bonheur" que chacun recherche –elle se satisfait par exemple d'une certaine pauvreté. A travers le jeu, le chant, l'amitié, la louange, l'humour, les élèves perçoivent la vraie joie.	Soyez toujours joyeux, priez et rendez grâce (1 Th. 5 16-18)	JOIE	Chanter, louer, s'émerveiller Discerner le positif, le progrès, l'effort Pas de grossièretés, de jurons, d'attitudes provocantes (cf. règles de vie)	

PROJET EDUCATIF	CONTENU (cf. dépliant)	REFERENCES DANS L'ECRITURE	VERTU Catéchèse	REGLES EDUCATIVES (à compléter)	ACTIONS à DEVELOPPER (à compléter)
Développer le sens critique et apprendre à vivre selon l'Esprit	Les jeunes, et les enfants en particulier, sont très influençables, pour le meilleur ou pour le pire! Très petit, il semble déjà possible d'apprendre à distinguer entre bien et mal, entre essentiel et secondaire.	N'éteignez pas l'Esprit, ne repoussez pas les prophètes, mais discernez la valeur de toute chose. Ce qui est bien, gardez-le; éloignez-vous de tout ce qui porte la trace du mal (1Th. 19-22) La lettre tue mais l'esprit vivifie (2 Cor. 3,6)	SAGESSE	Ouvrir à la finalité des orientations de l'école Discerner l'essentiel et le secondaire, le bien et le mal S'intéresser au fond des choses, plus qu'à l'apparence Compter sur le Seigneur	
Apprendre le bon, le beau, le juste, le vrai	Les enfants aiment naturellement être tirés vers le haut. Les saints et autres modèles, la création artistique, la recherche de l'idéal, le travail bien fait élèvent l'âme.	Tout homme qui appartient à la vérité écoute ma voix (Jn 18,37)	FORCE	Proposer des exemples remarquables Former à la beauté, à la pureté, à l'exigence Edifier en "construisant sur le roc", en "semant dans la bonne terre" Introduire à la "transcendance", au mystère	
Développer l'attention et le goût de l'effort	Face à une offre d'activités toujours plus large, les enfants d'aujourd'hui ont du mal à se concentrer, à appliquer leur attention, à ne pas zapper. L'école leur apprend à vivre pleinement l'instant présent, sans se projeter dans l'activité suivante.	Que celui qui a des oreilles pour entendre entende (Mt 11,15) Mets un frein à ta langue, pose une sentinelle sur tes lèvres, crains que les paroles qui sortent de ta bouche ne détruisent ton calme! (Ps 141,3)	TEMPERANCE	Ecouter les adultes Respecter les règles de vie de l'école Favoriser les jeux qui font appel à la concentration Libérer des outils électroniques	

PROJET EDUCATIF	CONTENU (cf. dépliant)	REFERENCES DANS L'ECRITURE	VERTU Catéchèse	REGLES EDUCATIVES (à compléter)	ACTIONS à DEVELOPPER (à compléter)
Ouverture aux autres cultures, à la société, et au monde	Etre chrétien ne peut consister à se barricader dans son enclos préservé ! Comme le dit le Pape François, nous sommes attendus "aux périphéries".	Il n'y a ni Juif ni Grec [...] car tous vous ne faites qu'un dans le Christ Jésus (Ga 3, 28) Avancez au large et jetez vos filets... (Lc 5, 4) Ne jugez pas, de peur d'être jugés (Mt. 7,1)	BIEN-VEILLANCE	Accepter les différences Rechercher d'abord ce qui unit ou rapproche Considérer que nous ne sommes pas toujours "meilleurs" Aller à la rencontre des autres Etre courtois et poli avec toutes les personnes extérieures à l'école	
Etre pragmatique	L'école Saint-Ser privilégie les recettes qui marchent, le contact avec le réel et l'expérimentation. Tous les enfants ne sont pas du même moule. Les enfants d'ailleurs apprennent souvent grâce au mécanisme essai-erreur. Donc la sanction de la réalité doit primer sur les théories éducatives.	Il dit et la chose arrive... (Ps. 33, 9) Tout bon arbre porte de bons fruits (Mt. 7,17) Qui m'écoute et met en pratique bâtit sa maison sur le roc (Mt 7,24)	VERITE	Juger aux résultats, aux fruits Utiliser des méthodes éprouvées S'adapter...	
Aimer et respecter la création	La nature dans toute sa beauté et sa complexité (être humain, animaux, végétaux, cosmos etc.) est une création extraordinaire – objet de contemplation et d'amour. L'Ecole Saint-Ser contribue à une écologie humaine et naturelle par de petits gestes: non-gaspillage, recyclage, prêt et troc, co-voiturage etc.	Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre et maîtrisez-la (Génèse, 1,28)	SOBRIETE	Eviter tout gaspillage (eau, papier, fournitures, lumière, nourriture etc.) Simplifier ses besoins Recycler (objets, meubles, tri sélectif etc.) Eviter de polluer (déchets, bruit, effluents etc.)	