



Qui m'aime me suit !



Notre école, un an après...

Assemblée Générale
Association Education Confiance Saint-Ser

Le Tholonet, 29 septembre 2016

Un rêve qui s'est concrétisé...

- **Au départ, un pari un peu fou !**
 - Quelques mamans
 - Pas de locaux
 - Un recours très large au bénévolat (9 enseignantes sur 12)
 - Un projet peu reconnu, après d'autres échecs sur Aix ou Marseille
- **Mais une réalité en marche...**
 - Malgré certaines difficultés (financement, locaux) l'école existe
 - Une forte demande des familles
 - Des liens renforcés avec l'Eglise locale
 - Des soutiens financiers inespérés
- **... Qu'il faut à présent consolider**



L'école Saint-Ser aujourd'hui

- Un besoin confirmé d'éducation chrétienne authentique
 - 34 élèves (contre 15 en année 1)
 - 4 classes ouvertes (PS-MS, GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2)
 - 5 maîtresses salariées (à temps partiel –contre 2 en 2015)
 - 15 familles qui font confiance à l'école



- D'importants acquis

- Des locaux efficaces, bien que déjà trop petits!
- Des programmes scolaires solides, avec une méthode bien acceptée (Cours Ste Anne) et une belle équipe d'enseignantes
- Aide reçue de plusieurs prêtres, autour du P. Lalanne
- Un fort soutien des parents et bénévoles
- Une variété d'aides financières (dons, cotisations, collectes, subventions, mécénat, marché de Noël...)

Sujets abordés

- Vie de l'école
- Pastorale
- Pédagogie
(acquis scolaires, méthodes, témoignages)
- La question « locaux »
- Budget, tarifs, financements
- L'association-support : richesses et limites
- Conclusion : bilan global après une année
- Nous avons besoin de vous tous !!!



A. Vie de l'école

- Une petite communauté qui apprend à vivre ensemble...
- Gros effort d'organisation
 - Pour planifier les présences : maîtresses, bénévoles, parents
 - Pour partager les tâches
 - Parce que l'espace est très réduit
- Tout un corpus de règles, consignes, plannings...
 - Prière, cloche, horaires de récré ou cantine
 - Règles de vie –ce qui est bon et permis; ce qui ne l'est pas
 - Récompenses et sanctions
 - Planning de l'entretien, de la prière, de la cantine
 - Réunions régulières, affichage, huile dans les rouages...



L'école Saint-Ser : format

- **Horaires**
 - 4 jours/semaine
 - 9h-16h30
- **Une maîtresse principale par classe**
 - Matières de base plutôt le matin
- **Tenue**
 - Respect, vouvoiement
 - Une blouse d'uniforme



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
De 9h00 à 10h15	Prière Apprentissage du français	Prière Apprentissage du français	Prière Apprentissage du français	Prière Apprentissage du français
De 10h15 à 10h45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
De 10h45 à 12h00	Apprentissage du calcul	Apprentissage du calcul	Apprentissage du calcul	Apprentissage du calcul
De 12h00 à 13h30	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
De 13h30 à 14h45	Géographie	Sport	Sciences	Histoire
De 14h45 à 15h15	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
De 15h15 à 16h30	Poésie	Travaux manuels	Catéchisme	Chants/Musique

L'enjeu particulier de la discipline et du respect

- A beaucoup occupé la vie scolaire en année 1
 - Grande familiarité (maîtresses qui étaient aussi mamans)
 - Les enfants, peu nombreux, se sentaient chez eux et pas tellement à l'école...
 - Il a fallu créer de la distance, mettre au point des règles (exemple ci-après)
- Des progrès cette année
 - Effectifs plus importants par classe
 - Arrivée de nouveaux élèves, moins familiers
 - « Professionalisation » du corps enseignant
 - Mise en place d'un système accepté de sanctions-récompenses



Mise au point de *règles de vie*



J'obéis aux règles de vie de l'école :

1. Je suis enfant de Dieu

Je suis attentif pendant les temps de prière
je ferme les yeux, je me tourne vers mon coeur
Je ne dis pas de grossièretés
Je ne suis pas violent

2. Je respecte les adultes

Je ne les appelle par leur prénom, mais « Madame » ou « Maîtresse »
Je les vouvoie
Je ne leur réponds pas
Je dis bonjour en arrivant
J'accueille poliment les visiteurs

3. Je respecte mes camarades

Je ne moque pas d'eux
Je ne les coupe pas quand ils parlent, mais je lève le doigt

Décompresser...

- C'est indispensable, compte tenu de l'énergie des enfants !
 - Bruit, frictions liées à l'exiguïté des locaux
 - Situation peu évidente pour les petits !
- Plusieurs moyens
 - Les récrés, les jeux (mais difficile d'en trouver adaptés à petit espace)
 - Lire (petite bibliothèque), chanter (petit livret)
 - Le parc voisin : très utilisé aux beaux jours pour le repas de midi et un temps de détente
 - Captiver, calmer, travailler sur l'attention : c'est le rôle des maîtresses...
 - La prière aide aussi sans doute
- Parents: les enfants sont plus calmes, plus enclins à faire leurs devoirs, moins avides de TV ou jeux électroniques

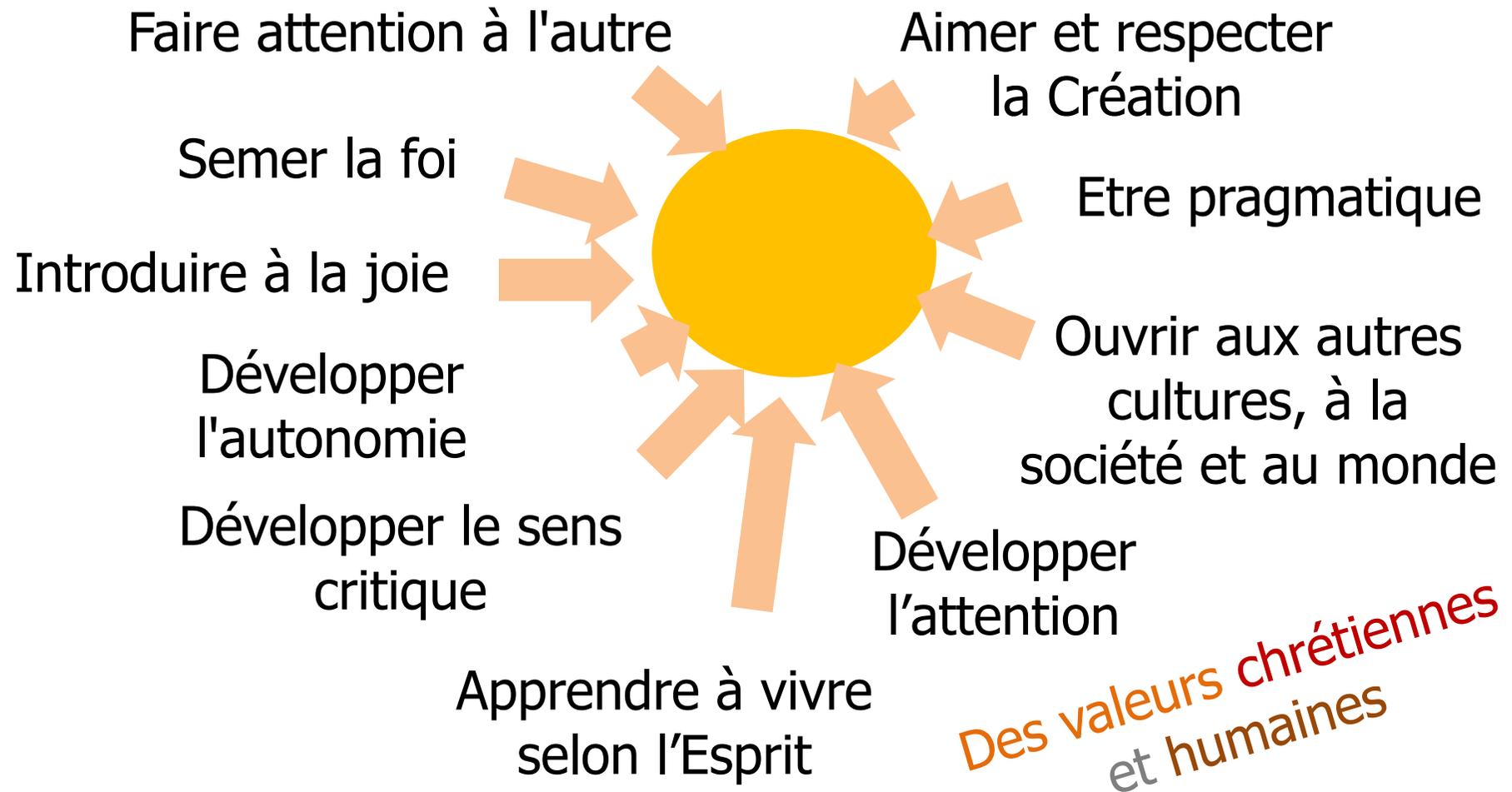


Des parents impliqués !

- Participation au fonctionnement de l'école
 - Surveillance du temps de récréation et du déjeuner
 - Prise en charge du ménage en fin de semaine
 - Menus travaux de maintenance des locaux
- Contribution aux manifestations de l'école
- Il ne s'agit pas seulement (et ensemble)
 - de structurer et nourrir l'intelligence des enfants
 - mais également de *transmettre en profondeur des valeurs et des principes* qui feront des enfants des personnes responsables et sûres de leur engagement chrétien



B. Une Pastorale qui imprègne toute la vie à l'école



Une vie rythmée par la Parole de Dieu

■ Chaque jour

- Prière du matin
- Bénédicité et Angelus aux repas
- Vertu du mois : ordre en octobre; respect en novembre; générosité en décembre. Effort d'unification inter-enseignantes
- Présence de textes bibliques dans les matières scolaires (poésies, dictées...)

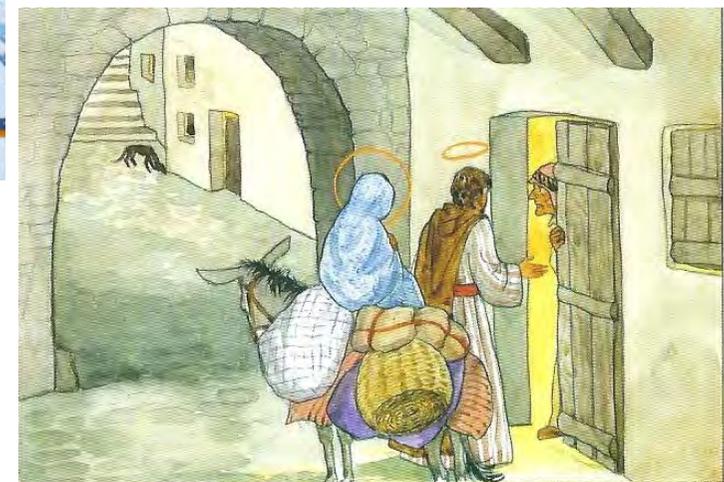
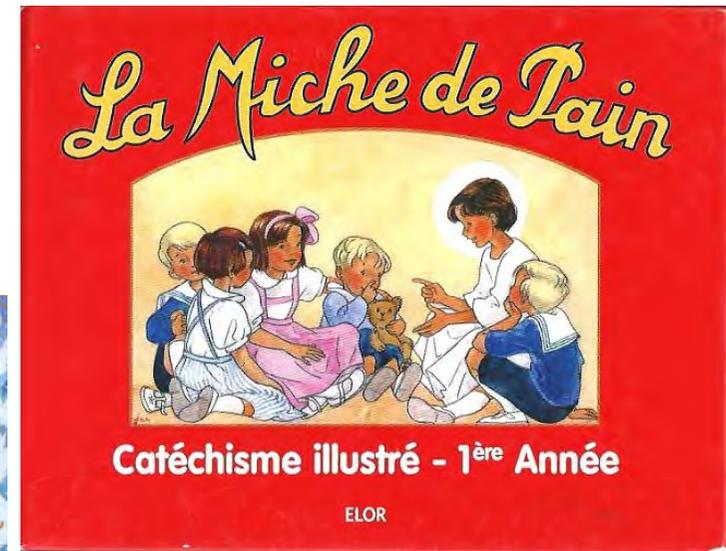
■ Régulièrement

- Catéchisme hebdomadaire (Miche de pain / Parcours ND de Vie / 3 Blancheurs)
- Messe mensuelle (Palette ou Tholonet)
- Sacrement de réconciliation
- Ephémérides des fêtes et des saints
- Pour les mamans, prière du chapelet



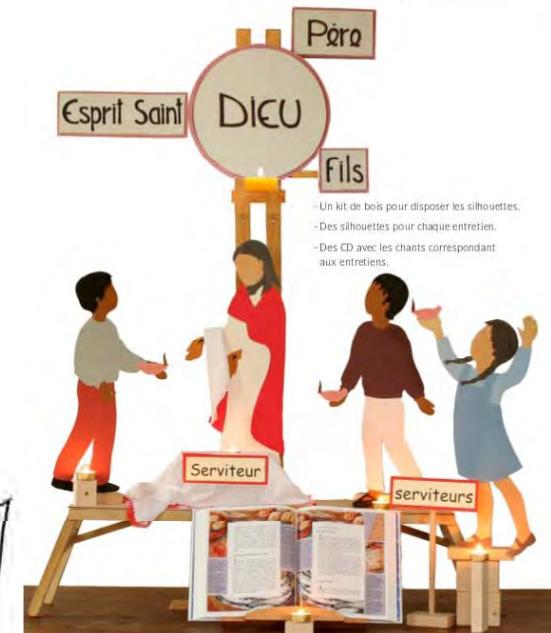
La Miche de Pain

- Progression très pédagogique en quarante leçons hebdomadaires
 - En suivant le cycle de l'année liturgique
 - Avec des questions en fin de chapitres pour approfondir les vérités et les mystères de la foi

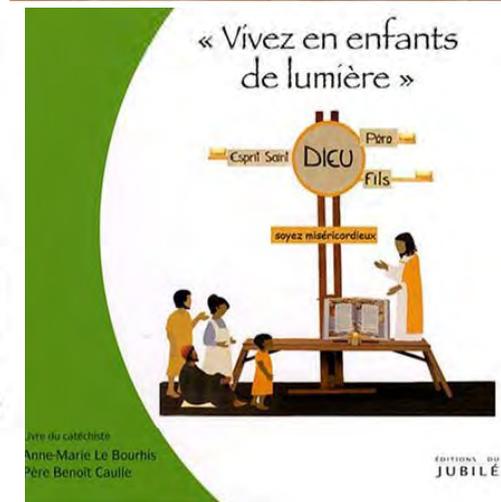


Parcours Notre-Dame de Vie

- Le parcours de catéchèse Notre Dame de Vie est une progression qui suit le temps liturgique
- Il est fondé sur la Parole de Dieu, Parole partagée avec les enfants, reçue dans la prière
- C'est aussi un chemin d'intériorité pour les enfants, une éducation à l'intériorité



- Un kit de bois pour disposer les silhouettes.
- Des silhouettes pour chaque entretien.
- Des CD avec les chants correspondant aux entretiens.



Nous rendons grâce !

- **Merci aux prêtres et à l'Église locale**
 - Père Luc-Marie Lalanne, responsable des 3 paroisses du Tholonet, Beaurecueil et St-Antonin et prêtre référent de l'Ecole
 - Pères Benoît Tissot, Xavier Géron, Vincent Pascal etc.
 - Notre évêque, Mgr Christophe Dufour
 - Sans oublier les paroissiens!
- **Un accompagnement précieux**
 - Messe régulière
 - Confessions et temps passé avec les enfants
 - Participation à la catéchèse
 - Prières pour notre école
- **Sur tous les plans, nous avons beaucoup reçu !**



C. La pédagogie

- **Après une 1ère année dense et délicate...**
 - Mise en place de l'école, de la pédagogie, des outils
 - Découverte /apprentissage du Cours Ste Anne (pour certaines)
 - Grand nombre de bénévoles (9 enseignantes sur 12)
 - Manque de temps pour se coordonner, réfléchir ensemble
- **...Une intégration plus facile cette année**
 - Effort de *professionnalisation* de l'école
 - 5 enseignantes salariées (mais 2,75 équivalents temps plein)
 - Bonne mise à niveau estivale pour les nouveaux élèves
 - Mélange réussi des anciens/nouveaux élèves
 - Discipline mieux comprise, mieux acceptée

Une approche pédagogique solide

- Notre base : le Cours Sainte Anne (fascicules)
 - Modulable en fonction de l'avancement de chacun
 - Utilisé pour les principales matières (français, maths, sciences)
 - Bien adapté et très supérieur aux exigences EN
- **Matières ajoutées au socle EN**
 - Anglais, théâtre, KT, chant
- **Des méthodes classiques :**
 - Par cœur, lecture syllabique etc.
- **Suivi personnalisé grâce à l'effectif réduit**
- **Contacts pris avec les collèges pour l'accès au secondaire (coordination)**



L'équipe d'enseignant(e)s

- Directrice / Maîtresse Maternelle
 - Marianne CROSNIER MANGEAT
- Salariées
 - Maîtresse CP-GS : Brigitte LEROY
 - Maîtresse CM1-CM2 : Bénédicte GALLOT-AVON
 - Maîtresse CE1-CE2 : Priscille de BRIVE
 - Maîtresse CP-Maternelle : Marie-France JAPIOT
- Vacataires
 - Guillaum RASCLE (Sport en CE1/CE2 & CM1/CM2)
 - Inès LACAILLE (Arts plastiques en CE1/CE2 & CM1/CM2)
- Bénévoles
 - Christine CAMOUNE (catéchisme en CM1/CM2)
 - Nathalie HANNEBERT (catéchisme en GS/CP)
 - Sophie LECAILLON (GS/CP, PS/MS)
 - Sophie de WILLERMIN (arts plastiques en GS/CP)
- L'an dernier, merci à elles !
 - Marine BARBOT, Virginie BRUGERE , Julie GOUEDARD-COMTE, Pascaline Dorey



Des enseignant(e)s choisi(e)s

- Une équipe pédagogique
 - Expérimentée
 - Qui adhère pleinement au projet éducatif
 - Adaptée à chaque classe
 - Qui s'investit pleinement
 - Bienveillante et juste
- Témoignage
 - Mme Priscille de Brive, qui arrive à l'école cette année
 - « Je ne fais que mon travail, travail que j'aime passionnément... Et les élèves me le rendent bien!! »



Les parents, premiers éducateurs de leurs enfants

- Cohérence entre ce qui est vécu à la maison et à l'école
- Temps de rencontre avec les parents, notamment
 - lors des réunions parents-enseignants
 - lors des manifestations organisées par l'école
- Un entretien à demander avec la maîtresse concernée
 - possible tout au long de l'année
- Information régulière sur l'actualité et la vie de l'école



Xavier Brécard

D. La question « locaux »

- L'école n'aurait pu démarrer à temps sans les locaux loués à Palette

- Bien situés, pratiques, bien aménagés
- Mais chers et déjà trop petits (jauge de 25 élèves)



- Pour cette année 2, deux options

- Plan A : **déménager à Célony**, dans une partie du couvent des Clarisses, solution offerte par l'évêché

/C'était une magnifique solution: locaux plus vastes, bel espace vert, prix moins élevé, présence sur place du Père Géron etc

/Mais ce projet semble très compromis (refus de l'Urbanisme, à cause d'un accès trop étroit) : nous tentons un recours

- Plan B : **rester à Palette**, domaine de l'Escapade

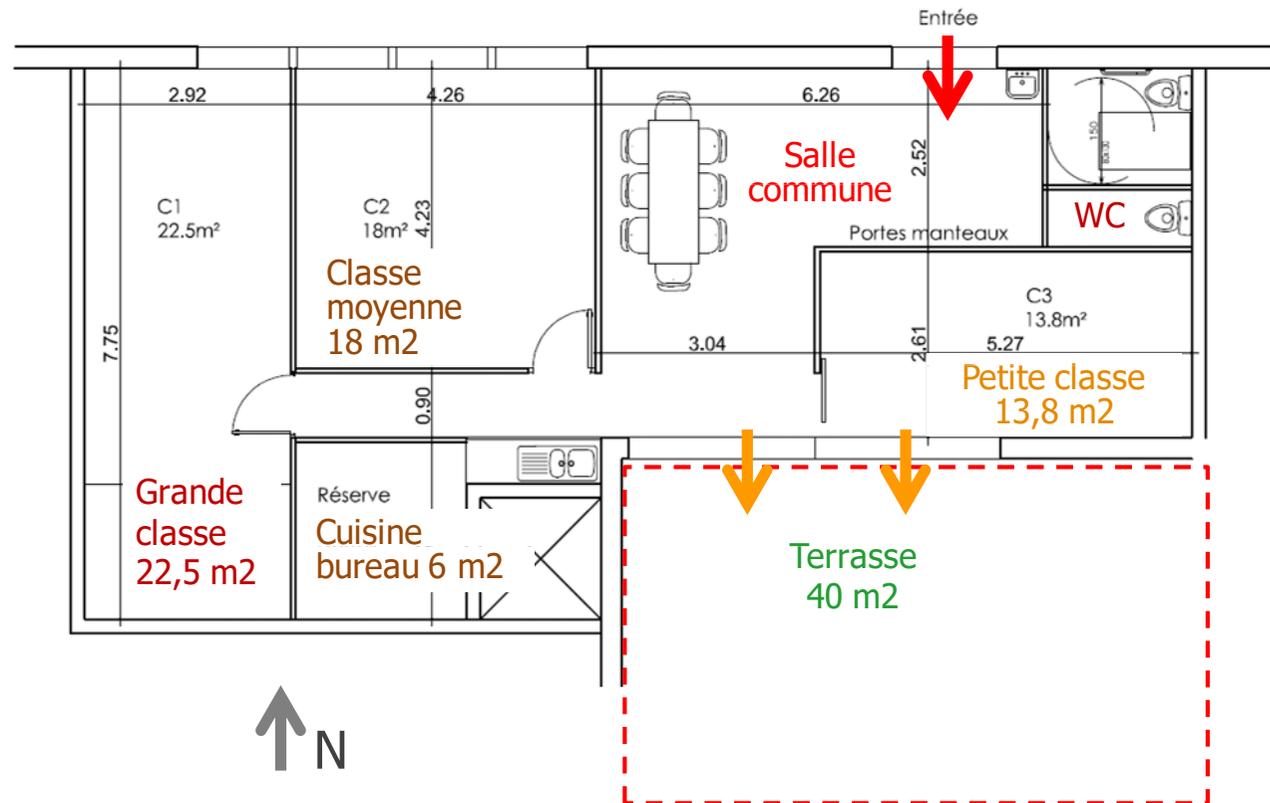
/Bon pour nos finances (permet d'amortir les travaux de 2015)

/Implique de louer une salle annexe pour la classe de CM1-CM2

/En outre, difficultés récentes liées à l'autorisation d'ouverture

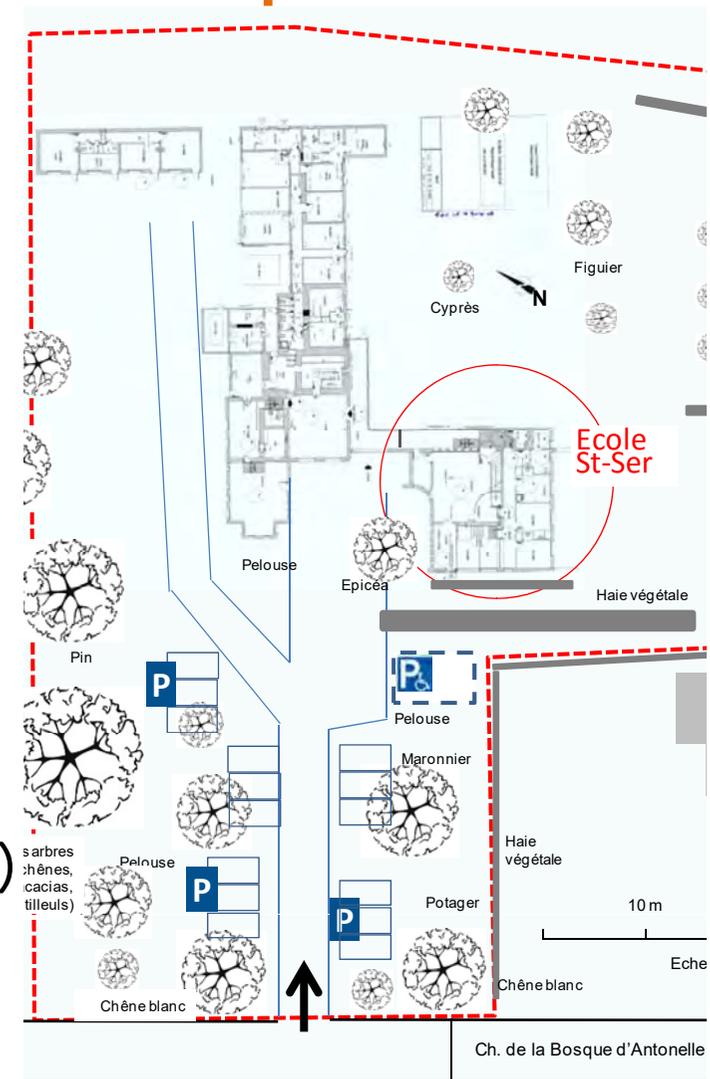
Les locaux loués à Palette

- Domaine de l'Escapade
 - 3 classes, salle commune, sanitaires (97m²) et TRES petite terrasse pour récrés (40 m²)
 - Aménagement largement réalisé à notre charge (75%)
 - Loyer + charges = 25 000€ /an



Ecole recherche locaux désespérément...

- Ou plutôt avec espérance !
- Nos besoins
 - Locaux modulables en 4 salles de classe au moins, sur 250 à 300 m² bâtis
 - Si possible déjà aux normes ERP (réception du public), PMR (handicapés), sécurité
 - Jardin >500 m² pour récréés et sport
 - <15 km du centre-ville d'Aix
 - Accès facile (dépose, parking, voisinage accueillant et pas hostile...)
 - Bail long et sécurisé (au moins 3 ou 5 ans, si possible davantage) et peu coûteux (budget max : 10 000€/an, idéalement)



Le projet de Célony

E. Budget, tarifs, financements

- Un équilibre difficile
 - Avec 34 élèves, les frais de scolarité (64 000€) sont inférieurs aux charges de salaire (75 000 € cette année)
 - Et pourtant, 5 enseignantes, mais seulement 2,75 équivalents temps plein. Avec tous ses bénévoles, l'école fait en réalité travailler au total près de 10 personnes à temps plein...
- Or, s'ajoutent aux salaires
 - Les frais de locaux (loyer, charges, utilités, maintenance, taxes)
 - Les prestations (comptable, Cours Ste Anne, médecine du travail)
 - Les achats et consommables (livres, papier, peinture, repro etc.)
 - Certains frais généraux (assurances, Poste, communication...)
- Au total, cela double quasiment les coûts (140 000€/an)
 - Et pourtant : solutions low cost, frais non remboursés etc.

Notre quadrature du cercle...

- Pour équilibrer, deux approches possibles

- Trouver chaque année près de 70 000€ en dons, cotisations, mécénat, subventions
- Augmenter les frais de scolarité



- Notre choix

- Tenter de maintenir le coût par élève à moins de 200€/mois (2 000€/an) au maximum
- Proposer une dégressivité pour les familles nombreuses (15% en moyenne des recettes totales)
- Offrir, en complément des bourses existantes, une possibilité d'accès à l'école pour enfants moins favorisés (autre 15%)

- Cette année, comme en 2015, nous comptons sur la Providence...

Année 1 : budget excédentaire

- Une gestion très prudente
- Des dons exceptionnels et généreux, non récurrents
- Deux subventions
- Un solde positif affecté à un fonds de réserve (travaux, risques sociaux, déménagement)
- ! Comptes non encore certifiés

Recettes		Dépenses	
Scolarité	29 107 €	Salaires nets	13 701 €
Cotisations	780 €	Charges sociales	7 762 €
Subventions	10 000 €	Taxes	458 €
Dons individuels	58 363 €	Loyer et charges	20 761 €
Mécénat	17 842 €	EDF - eau	1 451 €
Ventes	353 €	Assurance	502 €
Caution	4 905 €	Achats	1 642 €
Total recettes	121 348 €	Doc. générale	1 692 €
		Fournit. bureau	637 €
		Télécom timbres	121 €
		Honoraires	1 230 €
		Frais de déplacement	751 €
		Frais de récept.	506 €
		Cotis. prof.	90 €
		Frais financ.	160 €
		Amortissements	5 694 €
		Caution	4 829 €
		Redevance, brevets	1 172 €
		Divers (crèche)	6 151 €
		Total dépenses	69 310 €
		Résultat	52 038 €
		Total	121 348 €

Année 2 : budget envisagé

- Forte croissance des charges de personnel (plus que doublées)
- Equipement nécessaire
- Des dons sans doute moins nombreux
- Subventions à nouveau demandées
- Gros effort à faire sur le mécénat

Recettes		Dépenses	
Scolarité	63 932 €	Salaires nets	40 200 €
Cotisations	750 €	Charges sociales	32 189 €
Subventions	10 000 €	Vacations, taxes	3 000 €
Dons individuels	20 000 €	Loyer et charges	23 134 €
Mécénat	20 000 €	EDF - eau	1 600 €
Ventes	500 €	Assurance	700 €
Caution	4 905 €	Achats	5 000 €
Total recettes	120 087 €	Doc. générale	3 000 €
		Fournit. bureau	1 000 €
		Télécom timbres	200 €
		Honoraires	1 230 €
		Frais de déplacement	1 000 €
		Frais de récept.	600 €
		Cotis. prof.	200 €
		Frais financ.	160 €
		Amortissements	5 694 €
		Caution	4 829 €
		Redevance, brevets	2 000 €
		Divers (crèche)	8 000 €
		Total dépenses	133 735 €
		Résultat	-13 649 €
		Total	120 087 €

F. L'outil-support :

Assoc. Education Confiance St-Ser

- **Assemblée générale (AG)** = instance qui pilote l'association
 - Débat de ses grandes orientations
 - Approuve le bilan d'activités et les comptes
 - Elit les administrateurs
- **Conseil d'administration (CA)** qui en émane = organe de décision
 - Définit les grandes lignes du projet éducatif
 - Choisit les dirigeants, président, vice-président(s), secrétaire(s), trésorier(s) etc.
 - Signe le bail pour les locaux
 - Embauche, paie et évalue la directrice et les enseignants
 - Communique sur l'école, établit les tarifs de scolarité etc.
- **Directrice (et corps enseignant)**
 - Assure la gestion de l'école au jour le jour
 - Enseigne...
 - Assure les relations avec les parents



AEC St-Ser : richesses et limites

■ Les acquis

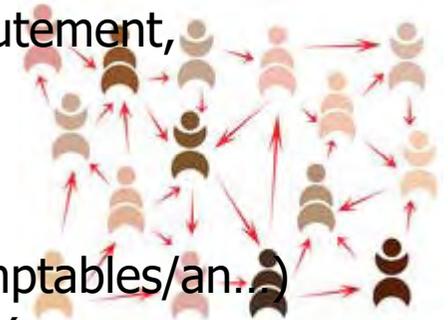
- Bonne équipe d'administrateurs et de bénévoles –qu'ils soient loués !!!
- Des compétences très diverses (éducation, travaux, recrutement, réglementation, communication, ménage, Rosaire etc.)
- Efficacité de certains outils ou méthodes et solidarité...

■ Les faiblesses

- Une gestion compliquée (5 salariées, 350 opérations comptables/an...)
- Pas de local administratif – presque tout est dématérialisé
- Des sujets mal- ou non -traités (par ex. Mutuelle, délégués du personnel)
- Cinq administrateurs au moins sur 12 souhaitent arrêter

■ Besoin de renouvellement (*élargis ta tente, étend tes piquets...*)

- Nous percevons les limites du bénévolat (en particulier non-parents)
- Une école comme St-Ser ne peut fonctionner qu'avec une bonne quinzaine de responsables de « chantiers » ou opérations
- Les parents, premiers motivés : candidats pour le CA? bénévoles pour l'école? adhésion à l'assoc. (15 €/an) ? [et non simples consommateurs]
- Mais besoin aussi de responsables « non-parents » [+ indépendants]



G. Bilan global après une année

- Un projet peu raisonnable a été rapidement concrétisé
 - Dans l'enthousiasme et la prière !
 - Beaucoup de grâces reçues...
 - Les enfants, les familles, les enseignantes semblent pleinement heureux du parcours effectué, malgré nos insuffisances
- De **sérieuses difficultés subsistent...**
 1. Locaux
 2. Equilibre financier, qui restera toujours précaire
 3. Gestion de cet ensemble, manque de bras !
- **Notre cap, cette année**
 - Réfléchir à notre projet éducatif (vivre l'Évangile, ouverture etc.)
 - Consolider l'école avant de croître encore
 - Nous professionnaliser (école, association)
 - Stabiliser l'école, en termes de locaux et de visibilité financière



Une aventure qui continue...

Comment nous aider?

- **Prière**
 - Porter le projet / nous aider à discerner / oser demander
- **Bénévolat**
 - S'engager dans l'association (secrétariat, comptabilité, suivi des travaux, mécénat, événements, communication...)
 - Enseignement
 - Services : travaux, cantine, entretien etc.
- **Témoignage, prescription**
 - Parler de cette école
 - Venir y témoigner
- **Aide en nature**
 - Mobilier, bureautique, consommables
- **Dons, bien sûr** (défiscalisables)





Nous avons besoin
de vous tous !!!



Merci



Qui m'aime me suit !

Pour nous contacter

- Ecole : Marianne Crosnier Mangeat direction@ecole-saint-ser.org
- Association : Nathalie Hannebert / Christophe Aubas (Vice-pdts)
Bénédict de Saint-Laurent (Pdt)
assoc.ecolesaintser@gmail.com